ODAT leerlingpanel 26 november 2026 - 12:30 -13:30 uur

ODAT: Samuel en Cato - Voorzitter: Samuel - Doorvrager: Cato - Verslag gemaakt door: Luuk - Tijdbewaker: Mats

Onderwerp ***Welk onderwerp willen we bespreken?*** 	**Doel** ***Wat willen we aan het eind van het overleg bereiken?*** 	**Aanpak** ***Hoe zorgen we ervoor dat iedere stem wordt gehoord?*** 	**Tijd** ***Hoeveel tijd nemen we ervoor?*** 
Hoe nemen wij besluiten?	We maken afspraken hoe we onze mening uiten. Hoe we besluiten nemen. En hoe omgaan met een minderheid.	We brainstormen hierover en maken concrete afspraken.	15 min.
We hebben afspraken gemaakt over hoe we onze mening uiten en besluiten nemen: In het leerlingpanel doen we eerst elkaar begrijpen dan kan je discussiëren. Je mag ook van mening ook veranderen, maar dat hoeft niet. Je mag het ook niet eens zijn. Als we iets besluiten kijken we wat de meerderheid wilt, maar ook houden we rekening met de minderheid. Als we er helemaal niet uitkomen, dan beslist de meerderheid.			
Terugkoppeling van de klassenvergaderingen.	We weten hoe de klassenvergaderingen zijn geweest en wat ervan besproken moet worden in het leerlingpanel.	Iedereen vertelt om de beurt over zijn of haar klassenvergadering.	15 min.
• leerjaar 6 heeft besproken bij buiten spelen kinderen die buiten iets doet en meester maarten is zoek om oplossing • leerjaar 7 over buitenspelen niet veel over groep 6 dan de groepschat snapchat whatsapp • leerjaar 8 had geen klassenvergadering • leerjaar groep 4/5 had geen klassenvergadering We spreken af dat na ieder leerlingpanel er een klassenvergadering komt en als een kind een idee heeft of onderwerp komt er een extra overleg.			
Inzamelactie	We geven onze mening over inzamelacties. Hoe kunnen we mensen helpen die niet zo veel geld hebben?	Iedereen mag vertellen wat hij / zij erover vindt en we luisteren naar elkaar.	15 min.
We hebben een gesprek gevoerd. Er zijn verschillende meningen. Als mensen geld willen moeten ze werken, bijvoorbeeld voor taakjes voor de schoolkinderen. Anderen vinden dat kinderen ook hulp moeten krijgen bij geld of spullen voor bijvoorbeeld zwemles. We kunnen ook acties organiseren zoasl stagiegeld verzamelen of spullenmarkten organiseren. De meerderheid vindt dat we acties moeten organiseren voor mensen dichtbij maar ook voor mensen in een ander land. De burgfunctionaris (juf Margreet) was er ook bij. Zij heeft kaartjes gemaakt met dingen om een mening over te hebben. We hebben er een paar gedaan. De andere kaartjes worden besproken in de klassenvergaderingeb.			

Ideeënbussen	We bekijken de ideeën en bespreken ze.	We halen van tevoren de ideeënbussen leeg. We bekijken samen de ideeën en bespreken welke we kunnen uitvoeren. We spreken ook af hoe we het aan de bedenkers vertellen wat we ermee gaan doen.	15 min.
Er waren enkele ideeen. Een leerling vroeg of we minder naar school kunnen. Dat kan niet omdat het verplicht is. Anderen wilden opnieuw afspraken over buitenspelen. Dit wordt al gedaan en er zijn overleggen met de pleinwacht.			