

Woensdag 15-04-26

Aanwezig: Linda ,Vincent,Petra,Imre, Alex & Bart

Afwezig: Isabella (Cultuur Coördinatorschap)

Aanwezigheid directie “Starten met of zonder?”

Afspraken gemaakt: Als het nodig is dan kunnen wij 15 min starten zonder directie als dat van tevoren is aangekondigd met het maken van de agenda.

GMR bericht

Mail van de GMR is besproken

Stukje thuiswerken uitgebreider besproken, de rest ter kennisgeving aangehoord.

Niet te veel thuiswerken is de wens, want er is nu geen achterwacht aanwezig is de ervaring, ook het wisselen van vakanties is nu wat flexibel. Lastig voor de scholen -> voorgestelde beleid? actie: meenemen of **mailen Isabella**

Verslag voorgaande keer

Extra check -> vakantieroosterwijzing door de studiedag (georganiseerd door de gemeente Den Helder) op 7 oktober. Leerlingen gaan tot 12 uur naar school tot 12 uur daarna kinderen naar huis en gaan de leerkrachten naar de studiedag. Eerst was de hele dag een studiedag, 9 november gaat dan een studiedag worden.

Een vraag vanuit een ouder gekregen, waarom een studiedag vaak/altijd op maandag is i.v.m. werk. Nemen wij mee voor schooljaar 27-28.

Nieuws uit de school

OB

-Sinds kort hebben wij op maandag Gaby de Goede (logopedie) in het gebouw. Voordeel een afspraak kan dan onder schooltijd. Er komen ook leerlingen vanuit andere scholen hierheen.

Richt zich vooral op fonemie, via de huisarts een verwijzing voor haar. Ze geeft geen dyslexietraining.

-In het nieuwe thema Blue School worden burgerschap en digitalisering meegenomen.

-Nieuwe doorstroming vanuit 1-2. Aantal leerlingen uit leerjaar 3 leest mee in de middenbouw op dinsdag en donderdag.

-Peuter-kleutergroep is gedoogd door de gemeente, Journalist is hier geweest het is alleen nog niet geplaatst in de krant

-LWG jonge kind Renée Woutering Kinderfysio over motoriek - heel veel wordt al gedaan, maar er gaan ook nog meer dingen meegenomen worden in de bouw.

Potloden, hand oog coördinatie.

MB

-Er wordt achter de schermen druk gewerkt aan het nieuwe thema van onze Blue School. De uitjes worden uitgezet en de ideeën worden verzamelt het is dan de bedoeling dat er per bouw gekeken gaat worden hoe zij dit gaan integreren in hun lesaanbod.

-Rosanne is bezig met het afronden met haar opleiding tot rekenspecialist. Zij heeft laatst haar bevindingen gedeeld met een deel van het team, dit was een onderdeel voor haar portfolio, de rest volgt nog op de studiedag.

-Volgend schooljaar komt er een LIO'er in de MB

BB

-Onrust en externe hulp is besproken het gesprek is nu gaande naar de rol- en taakverdeling. Kou is uit de lucht. Vervolg komt nog op de studiedag in juni.

-Rebecca en Esther zijn gestart met specialisme - gedrag

Directie

-Schoolplein is opgeknapt

-Volgend jaar wordt een Master gedaan door een collega

Tevredenheidspeilingen

Leerlingen

Interventies die geweest zijn hebben zij als prettig ervaren;

Strakke grenzen en eerder contact met ouders.

Pestgedrag komt vrij weinig voor uit de sociaal emotionele peiling.

Als het is gebeurd is dit vaak op het veld (pauzes)

TSO mag wel wat strenger. Zij gaan nog samen zitten met het leerlingpanel. Zij koppelen dat ook weer terug met hun bouw.

Medewerkers

Het werken met snappet wordt minder goed beoordeeld dan de jaren hiervoor. Snappet is veel aan het wisselen in hun layout, maar ook met de doelen aan het schuiven waardoor er steeds nieuwe updates zijn. Ze willen ook over naar een nieuwe versie + de grafieken zijn door een nieuwe berekening heel anders dan de jaren hiervoor, waardoor wij ze niet meer representatief vinden om in de rapporten te stoppen van de leerlingen. Leerlingen dalen t.o.v. de voorgaande jaren extreem. Krijgen vanuit Snappet niet hele goede reactie op onze vragen.

Begaafde onderwijs wordt als positief gezien de afgelopen jaren van een 6,5 naar 7,3 nu een 8,3. Vorig jaar is hier een nieuw beleid opgeschreven.

Ouders

Niet gelukt om de gewenste respons te halen. 100 ouders hiervoor nodig nu 84 ouders.

Uitstroomtoetsen en definitieve adviezen

2 niveaus - uitstroom (hoe zijn ze geweest) zijn die overeenkomstig en is het passend bij de school. onderwijsinspectie kijkt alleen maar naar cijfers.

1F - vmbo eind leerjaar 6 volledig beheerst

1S -

Hoeveel zitten er op niveau of onder niveau? of er boven?

- Algemeen percentage & rekenen - taal - lezen
- Wij hebben naar verhouding een andere weging dan bijv. Aloysius in Schagen.
- Dit jaar redelijk gegaan. Aantal adviezen moeten bijstellen ook naar boven.
- Norm is gehaald dit jaar.
- 1S loopt achter bij de rest. >>>maar daar is wel een trend in te zien.
- Al jaren 100% op 1F niveau lezen.

Rekenen komt een plan op (Rosanne en Alex).

Verhuizing BSO/Monter

Aqua Poort is nu de beoogde bestemming voor leerlingen 8+

Wij zijn een KC onderwijs van 0 - 12 jaar.

Mail is bij ouders terechtgekomen en niet bij ons.

Er staat een gesprek op de rol in mei.

Windwijzer staat als laatste op de nominatie.

Vragen uit MR worden meegenomen naar het gesprek in mei.

Er zit ook nog Kappio in het gebouw. Wij vrezen dan wel een overstap van leerlingen daarheen.

Actie vanuit MR laat van je horen richting Monter

kunstklas, studiestek, lezen bij de BSO, fiets staat nog op school?

Kinderkookclub,

Vaststellen MR data

Akkoord

Visie Windwijzer

Wet 2035 op inclusie les in de nabije omgeving. Out of de box denken, er moeten bepaalde dingen mogelijk gemaakt worden. Onderwijs en zorg.

Zorg is de verantwoordelijk van de gemeente

Onderwijs = onderwijs

SWV faciliteert een hoop, Scholengroep centrum werkt nu samen. Verrekijker en Floriant werken samen met ons.

Grote verschillen in de regio, wij worden wel genoemd als een inclusieve school door het SWV. Geen kind hoort thuis te zitten is onze visie.

Gaat vaak goed, nu is het 2x niet gelukt om de leerling hier een plek te geven.

Visie

onderwijs aanpassen aan het kind niet andersom

thuis nabij

geen kind hoort thuis te zitten

Atlantis (Amersfoort) komt hier waarschijnlijk kijken naar het leerlingpanel

Volgende keer:

-OWG Schoolreisje

-Concept jaarplan - evaluatie