

## Teamstudiemorgen Oracy – De Windwijzer Den Helder Deel 4- maandagmorgen 2 maart 2026

Beste collega's van de Windwijzer,

Maandagmorgen 2 maart a.s. staat er weer een studie-ochtend gepland m.b.t. het ontwikkelen van mondelinge taalvaardigheid op de Windwijzer. Mondelinge taalvaardigheid als lijm tussen alles wat we doen op school. Zonder taal 'verstaan' we onszelf en de ander niet.

We staan deze keer stil bij het oefenwerk en de opdrachten die we vanuit onze vorige bijeenkomsten (zie voorbereiding onderaan deze agenda), we staan even kort interactief stil bij het Waaron van Oracy, we introduceren het Frayer model en oefenen hier mee, waarna we opnieuw in de gespreksrollen duiken door een verdieping te geven op het Denk-Leergesprek.

Naast theorie willen we jullie vooral ook praktisch bezig laten zijn en zelf zaken laten oefenen die je vervolgens in je groep verder gaat inzetten en verfijnen. Voor deze ziet het programma er als volgt uit:

### 09.0 – 12.30 **Ochtend**

- **Actieve check in;** Delen van successen (wat is er te vieren, wat is er geoefend aan routines en werkvormen adhv een nieuwe werkvorm 'de dubbelbubbel')
- Visiespel m.b.t. de spreek-cultuur op de Windwijzer (kort stilstaan bij het belang van mondelinge taalvaardigheid)
- Introductie Frayermodel met korte werksessie
- Pauze
- Denk-leergesprekken verdieping met activerende oefenvorm
- Oracy en EDI (korte uitleg met korte denkoefening)
- Gespreksrollen; aanscherping en gefaseerde opbouw voorstellen

12.00 - 12.30 **Afronding & check-out** met nieuwe activerende werkvorm vanuit Engeland (vers van de pers)

12.30 **Lunch**

### Voorbereiding voor deze ochtend

- Bedenk voorafgaand aan deze ochtend welk succes dat je wilt vieren, welke van de werkvormen van de vorige keren (gespreksrollen, vertelplecht, BOEMspel, etc.) hebt ingezet en met welk resultaat en welke je routines je al hebt ingevoerd in je groep (gespreksregels, beurtgedrag, timer, tweepraat, denktijd, luisterstuur etc).
- Lees in ieder geval hoofdstuk 4.2 & 8 & 9.2, 9.3 van het boek door en check voor jezelf ook eens de lijst van begrippen vanaf pagina 143, welke heb je al voorbij horen komen in de afgelopen bijeenkomsten?

**NB.** We werken vanmorgen in een strak tempo en modellen naar elkaar luistergedrag. Alle oefeningen die we vandaag doen en oefenen zijn ook toepasbaar in je groep. **Tip:** neem voldoende schrijf benodigdheden mee om aantekeningen te maken.

Daniëlle en ik zien er naar uit om jullie te ontmoeten en samen aan de slag te gaan met het 'vergroten van de wereld' van de leerlingen op de Windwijzer.

Vriendelijke groet,  
Daniëlle en Jaap