

Ondersteuningsperspectief - 2024-2028

Naam school: Kindcentrum De Windwijzer - www.windwijzer.nl
Naam bestuur: Sarkon
Naam scholengroep: Den Helder Noord

Belangrijke contactpersonen

- Schoolleider: Bart Oud - b.oud@sarkon.nl
- Kwaliteitscoördinator: Nadja Nieuwbuurt - ib.dewindwijzer@sarkon.nl
- Schoolmaatschappelijk werker: Esther de Wit - e.dewit@meewereing.nl
- Onafhankelijk ondersteunpunt: [Ondersteuningspunt SWV-Kop NH](#)

De bedoeling van dit document

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden hebben scholen een zorgplicht. Scholen werken daarbij samen in een regio. Deze samenwerkingsverbanden zorgen ervoor dat er een passende plek is voor alle leerlingen in de regio. Dit document is een samenvatting van hoe wij de ondersteuning aan leerlingen organiseren en op welke wijze wij samenwerken met andere scholen en instanties om dit mogelijk te maken.

Van passend onderwijs naar inclusief onderwijs in 2035

Op dit moment bieden scholen in de Kop van Noord-Holland passend onderwijs. De komende jaren werken we toe naar inclusief onderwijs (2030-2035). Het onderwijsteam van De Windwijzer heeft hun visie op inclusief onderwijs geformuleerd: *'Inclusief onderwijs is een benadering waarbij wij streven naar een leeromgeving waarin alle kinderen kunnen deelnemen aan het onderwijs. Dit houdt in dat het onderwijs zo wordt georganiseerd dat het voldoet aan de behoeften van de kinderen, met als doel niemand uit te sluiten. Dit doen wij met de taal en cultuur van de zeven gewoonten, waarbij wij het onderwijs dynamisch organiseren. Hierdoor creëren wij tijd voor een gepersonaliseerde aanpak. Binnen inclusief onderwijs wordt gestreefd naar een aanpak waarbij individuele verschillen worden gewaardeerd en kansen voor alle kinderen worden vergroot. Een goede samenwerking met ouders en de schoolomgeving is belangrijk bij het realiseren van een inclusieve onderwijsomgeving.'*

De ondersteuning aan leerlingen (binnen en buiten school) is een gedeelde verantwoordelijkheid tussen onderwijs en jeugdzorg. Dit wordt de integrale samenwerking genoemd. Hoe deze verantwoordelijkheden verdeeld zijn, is te vinden in het Model integrale samenwerking.

Onderwijsconcept en visie op onderwijs

'Een leerplek voor het leven.' Dat is De Windwijzer. Een kindcentrum als een hechte gemeenschap, waar ieders aandeel telt! Op De Windwijzer denken en werken we vanuit de 7 gewoonten van The Leader in Me: een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier leert zichzelf richting te geven, samen te werken en het goede te doen, ook als niemand kijkt. De kinderen voelen zich daarmee medeverantwoordelijk voor de sfeer en zoeken samen naar oplossingen. Daarnaast is er – als onderdeel van de persoonsvorming – veel aandacht voor levensbeschouwing en burgerschap. Ons aanbod is breed, want lokalen, leerpleinen en speelruimtes zijn nodig, maar daarbuiten ligt nog meer.

We gaan graag de deur uit voor natuur- en techniek-educatie, excursies en buitenlessen. We spelen op ons mooie groene speelplein. We benutten de kansen die er liggen in Den Helder op het gebied van creativiteit, erfgoed, sport en techniek. Zo leren kinderen niet alleen nieuwe vaardigheden, maar ontdekken ze ook wat hun talenten zijn. Wij leren ze hoe ze die kunnen inzetten, bijvoorbeeld in een leiderschapsrol en moedigen ze aan die talenten verder te ontwikkelen.

De Windwijzer werkt groepsoverstijgend. Leerlingen komen samen in kleine groepjes en werken op hun eigen niveau aan een vak, project of thema. Op die manier hoeven leerlingen niet te passen in het onderwijs, maar krijgen ze het onderwijs dat bij hén past. Bovendien werken we samen met Monter Kinderopvang.

Een pedagogische aanpak met een persoonlijke, coachende benadering

Wij werken met 'The Leader in Me': een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier leert zichzelf richting te geven om 'het goede' te doen, ook als niemand kijkt. Hierin zijn de uitgangspunten van de Vreedzame school geïntegreerd en wordt dit ondersteund met het positieve mensbeeld dat past bij het christelijk humanistisch perspectief. Met deze aanpak geven kinderen leiding aan zichzelf en wordt met deze aanpak het plezier in leren vergroot. Leerlingen leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen, goed samen te werken en verschillen tussen mensen te waarderen. Zij leren hiermee een steentje bij te dragen aan een prettige leefomgeving, zowel binnen als buiten de school. Hierdoor werken wij samen met leerlingen en ouders in een schoolklimaat waarin leerlingen zelf doen wat zelf gedaan kan worden. Een prettige, rustige werksfeer is hierbij een voorwaarde. Met klassenvergaderingen en het samen zoeken naar oplossingen betrekken wij de leerlingen hierbij, zodat wij ons samen verantwoordelijk voelen voor een goed en prettig schoolklimaat. Bij het toepassen van de zeven gewoonten zijn wij een voorbeeld voor de leerlingen. Wij ondersteunen de leerlingen op coachende wijze en begeleiden leerlingen om door de leerkuil heen te gaan. Wij leren de leerlingen te reflecteren met doelen en succescriteria.

Team Onderwijs van het kindcentrum

Het onderwijsteam bestaat uit betrokken medewerkers die dagelijks werken aan goed onderwijs en opvang. In ons werk kijken wij door 'dezelfde bril'; met het lerende kind voor ogen. Met zo inclusief mogelijke opvang en onderwijs vergroten wij de kansen voor kinderen. De medewerkers van het onderwijs passen de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap toe in hun werk, waardoor wij een voorbeeld zijn voor de kinderen, waarbij kinderen zelf doen wat zelf gedaan kan worden. Meer informatie over het onderwijsteam is te vinden op de [pagina van #TeamWindwijzer](#).

Binnen het schoolteam hebben wij de volgende vakspecialisten:

- Specialist meerkunners / hoogbegaafdheid
- Specialist toekomstgericht onderwijs en digitale geletterdheid
- Specialist rekenen
- Vakleraar sport en bewegen / motorische remedial teaching
- Vakdocenten cultuureducatie
- Specialist burgerschap / levensbeschouwing
- Psycholoog / gedragsspecialist (lid van orthoteam)
- Teambreed: The Leader in Me (pedagogische aanpak) & Oracy (mondelinge taalvaardigheid)

Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator heeft een sleutelpositie in het schoolteam, om samen met de medewerkers het leren van en met elkaar te versterken. De kwaliteitscoördinator stimuleert, coördineert de onderwijskwaliteit en regisseert de goede ondersteuning aan leerlingen. Hierin werkt de kwaliteitscoördinator samen met de schoolleiding en een netwerk van specialisten van Sarkon, jeugdzorg en het samenwerkingsverband.

- Nadja Nieuwbuurt - ib.dewindwijzer@sarkon.nl

Orthoteam Sarkon

De psycholoog die aan onze school is verbonden is lid van het orthoteam van Sarkon en geeft advies over de juiste ondersteuning en het mogelijk maken van het zo inclusief mogelijk onderwijs. De psycholoog doet eventueel observaties en / of diagnostisch onderzoek bij kinderen en voert hierover gesprekken met ouders en de medewerkers.

- Evelien van Wijk - e.vanwijk@sarkon.nl

Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit de kwaliteitscoördinator, de betrokken medewerkers, een orthopedagoog en de schoolleiding. Een kind wordt besproken in het ondersteuningsteam als hij / zij meer ondersteuning nodig heeft dan de reguliere ondersteuning, bijvoorbeeld bij een taalstoornis of bij psychische of lichamelijke beperkingen. Samen met de ouders wordt gezocht naar een passende aanpak. Als voorbereiding wordt samen met ouders een groeidocument ingevuld. Hierin staat beschreven welke successen er zijn in de ontwikkeling van het kind en wat de belemmerende factoren zijn.

Schoolmaatschappelijk werk

Schoolmaatschappelijk werk biedt ondersteuning bij opvoeding en andere situaties voor kinderen van 2 tot 13 jaar, zoals bij scheiding, overlijden, ziekte, pestsituaties of andere omstandigheden waarover ouders zich zorgen maken of waardoor een kind zich niet prettig voelt. Op Kindcentrum De Windwijzer is regelmatig een vaste schoolmaatschappelijk werker van [Mee & De Wering](#) aanwezig. Aan de ondersteuning door het schoolmaatschappelijk werk zijn geen kosten verbonden. Schoolmaatschappelijk werk is laagdrempelige hulp die snel ingezet kan worden door de basisschool en ouders. Met ouders en school kijkt schoolmaatschappelijk werk naar wat het probleem is, welke vragen er zijn en naar mogelijke oplossingen. Vaak zijn tips voor ouders of een gesprek met het kind voldoende. Mocht er meer nodig zijn, helpt het schoolmaatschappelijk werk om een passende oplossing te vinden.

Onafhankelijk oudersteunpunt

Ouders kunnen met vragen over de ondersteuning of begeleiding van leerlingen terecht bij de basisgroepleraar van het kind of bij de kwaliteitscoördinator. Als ouders meer vragen hebben, kunnen zij contact opnemen met [het onafhankelijk oudersteunpunt van het samenwerkingsverband](#).

Ondersteuning

De scholen in het samenwerkingsverband hanteren 4 ondersteuningsniveaus (zie afbeelding).

Ondersteuningsniveaus			
Ondersteuningsniveau 1	Ondersteuningsniveau 2	Ondersteuningsniveau 3	Ondersteuningsniveau 4
Beschikbaar voor alle leerlingen Gericht op het bieden van een effectieve leeromgeving In de klas: • Kwalitatief goed onderwijs • Veilige leeromgeving • Sterke pedagogiek en didactiek • Collective teacher efficacy • Effectief gebruik van methoden • Voldoende effectieve leertijd • Klassenmanagement op orde • Signaleren Leerkracht bespreekt observaties/signalen met IB-er in groepsbespreking	Extra ondersteuning in de klas Gericht op het afstemmen op kleine of kortdurende belemmeringen in de ontwikkeling Ondersteuningsniveau 1 loopt door Daarnaast: • Verlengde en verdiepte instructie/begeleiding • Meer tijd voor begeleiding en/of oefening HP of duidelijke notitie(s) in leerlingvolgsysteem + evaluaties	Intensieve interventies In of buiten de klas Ondersteuningsniveau 1 en 2 lopen door Daarnaast: • Specifieke interventie • Afgestemd op niveau of ontwikkeling van leerling • Uitbreiding van de instructie of begeleidingstijd • Bij voorkeur in een kleine groep of individueel • Samenwerking met ouders, orthopedagogen en eventueel deskundigen en specialisten • Jeugdzorg of begeleiding op school HPP + OPP + (OPP) evaluaties Betek OT	Speciale onderwijsvoorzieningen en gespecialiseerde zorg - Onderwijs(zorg)aanbod in een regionale voorziening, zoals gespecialiseerd onderwijs (sbo/so), Eureka of een onderwijsgroep - De zorgplicht kan (tijdelijk) overgedragen worden naar een andere school • Gespecialiseerd onderwijsaanbod (bijvoorbeeld SBO, SO, Eureka) • Onderwijsgroep aanbod (groepsgewijs) • Maatwerkarrangement: een combinatie van onderwijs, zorg, dagbesteding • Diagnostiek en behandeling - Gezamenlijk plan onderwijs (OPP) - Gezamenlijk integraal onderwijs- en zorgplan (OZA) - Verzuim/thuiszitten altijd registreren in Indigo

Een passend tempo met een ontwikkelperspectief

Als een kind met een passend tempo vertraagd door de leerstof gaat, dan is het mogelijk dat een kind aan het einde van de basisschool niet het fundamentele eindniveau van de basisschool beheerst. In een ontwikkelperspectief wordt omschreven hoe het programma toch aansluit bij het voortgezet onderwijs. In uitzonderlijke situaties kan het ondersteuningsteam in overleg met de ouders besluiten een kind te laten doubleren. Doublures komen alleen voor als een kind weinig aansluiting heeft bij leeftijdsgenoten en hierdoor geen welbevinden ervaart. Dit betekent niet dat een kind de lesstof opnieuw moet doen, maar dat een kind zich verder ontwikkelt binnen het huidige leerjaar. Een kind kan maximaal één keer doubleren op de basisschool.

Ondersteuning aan meerkunners en versnellen van de leerstof

Voor meerkunners wordt tijdens de instructies en activiteiten een verdiepend en verrijkend aanbod van de leerstof aangeboden. Soms is dit niet voldoende. Dit kan betekenen dat een kind deelneemt aan de interne plusgroep op school. Hierbij krijgen kinderen begeleiding van een meerkunner-specialist. De ondersteuning is vooral gericht op het ontwikkelen van de executieve functies. Met behulp van de zeven gewoonten worden denkprocessen geactiveerd die nodig zijn om activiteiten te plannen en te sturen. Executieve functies helpen een leerling bij alle soorten taken. Als de extra ondersteuning op school niet voldoende is en het kind geen welbevinden ervaart, kan het

ondersteuningsteam een aanvraag doen om het kind een dagdeel per week deel te laten nemen aan de externe plusklas. Om in aanmerking te komen voor een plaats in de externe plusklas is een capaciteitentest nodig. In uitzonderlijke situaties kan een kind worden verwezen naar een school voor hoogbegaafden: Eureka onderwijs. Het ondersteuningsteam doet een aanvraag voor een verwijzing bij de CTO (commissie toelating onderwijs) van het Samenwerkingsverband. De ouders worden uitgenodigd om aan dit gesprek deel te nemen. Het is voor ouders niet mogelijk om hun kind zelfstandig aan te melden voor de externe plusklas of bij het Eureka onderwijs. Deze voorzieningen in onze regio zijn gevestigd in Sarkonschool De Kameleon in Julianadorp.

Hoorrecht

Het hoorrecht geeft een kind de mogelijkheid om mee te praten over zijn of haar leerdoelen, de benodigde ondersteuning en de evaluatie van de hulp. Dit is belangrijk, omdat de leerling zelf vaak het beste weet wat hij of zij nodig heeft om zich goed te voelen en te kunnen ontwikkelen op school. Door de leerling te betrekken, wordt de motivatie en betrokkenheid vergroot en kan de school beter passende ondersteuning bieden. Wij passen het hoorrecht toe door middel van groeigesprekken met leerlingen.

Bijlage: Arrangementen en voorzieningen

De school heeft de volgende arrangementen en voorzieningen beschikbaar:

	Binnen het kindcentrum	Bovenschools (binnen schoolbestuur Sarkon)	Bovenschools (binnen het samenwerkingsverband)	Via andere partijen
0-2 jaar				
Ontwikkeling 0-2 jaar	Kinderdagverblijf Wiele Wiele Stap.			
2-4 jaar				
Ontwikkeling 0-2 jaar.	Kinderdagverblijf Wiele Wiele Stap.			Peuter-/kleutervoorziening met specialistische begeleiding.
	Gecombineerde peuter-kleuter-groep.			Peuter-/kleutergroep met extra begeleiding/zorg
4-6 jaar (onderbouw basisschool)				
	Extra aandacht voor Mondelinge taalvaardigheid (taalgroep). Veel aandacht woordenschat. Individuele begeleiding NT2 leerlingen.		Ambulante begeleiding van stichting Viertaal.	Centrum voor Daghulp (Parlan en SO) Logopedie
6 t/m 12 jaar				
Unitonderwijs	Groepsdoorbrekende aanpak waarbij leerlingen instructie krijgen op betrokkenheidsniveau.			Impulsklas (onderwijs en jeugdzorg) Speciaal basisonderwijs (SBO) Speciaal onderwijs (SO)
Meerkunners hoogbegaafdheid.	Ondersteuning aan leerlingen meerkunners / hoogbegaafden met lessen van de 'Wervelwind' (interne plusklas)		Exteren plusklas: een dagdeel per week in Julianadorp. Eureka (voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs)	
Motorische ontwikkeling	Motorische remedial teaching			Kinderfysiotherapie
10-14 jaar				
Overgang PO/VO	Aanpak overgang PO/VO en kansrijke advisering. Studiestek: verlengde schooldag voor oefenen plannen en omgaan met huiswerk.		PO/VO consulent	

Bijlage: Toegankelijkheid van het gebouw

Dit zijn de kenmerken van ons gebouw:

	Aanwezig	Toelichting
Rolstoeltoegankelijk/ Lift	Ja	Onderbouw / KDV / BSO begane grond. Midden en bovenbouw bereikbaar met lift. Geen drempels in het kindcentrum.
Verschoonruimte	Ja (beperkt)	Er zijn verschonings- ruimtes in het kinderdagverblijf. En er is een voorziening in de school met douche.
Instructieruimtes	Ja	Er zijn verschillende instructieruimtes in lokalen en op speel- leerpleinen voor individuele en groepsinstructies.
Rustruimte	Ja	Bij de lokalen zijn ruimtes voor afgezonderde instructies en / of rustplekken.
Gymzaal en speelzaal inpandig	Ja	Hier kan ook MRT worden verzorgd.
Groen schoolplein	Ja	Veel ruimte voor spel en ontdekken en buitenlessen. Daarnaast grote ruimte naast de school met sportvelden.

Bijlage: Deskundigen en specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

	In school	Via het bestuur	Via het samenwerkingsverband	Via andere partijen
Pedagogiek	Kwaliteitscoördinator	Beeldcoach-/video-interactie begeleider	Beeldcoach-/video-interactie begeleider	
Rekenen	Specialist	Netwerk		
Taal	Oracy (team)	Netwerk	Specialist Taalontwikkelingsstoornis (TOS), Viertaal	
Dyscalculie		Orthoteam / psycholoog		
Dyslexie		Orthoteam / psycholoog		Logopedie
Meertaligheid / NT-2	NT2-aanpak		Onderwijs meertaligheid / NT-2	
Jonge kind	Jonge kind specialist / pedagogisch coach	Netwerk	Jonge kind specialist	
Meer- en hoogbegaafdheid	Specialist	Orthoteam / psycholoog	Specialist en netwerk	
Gedrag		Orthoteam	Gedragsspecialist SO/SBO	Schoolmaatschappelijk werker (SMW) Wijkteam/team jeugd van de gemeente Wijkagent
Motoriek/ sport en bewegen	Specialist	Netwerk	Ergotherapeut	Fysiotherapie
Ziekte			Consulent school missers	Consulent Zieke Leerlingen (OZL)
Diabetes	Opgeleide medewerkers			Jeugdteam ziekenhuis
School en thuis / financieel fit	Brugfunctionaris (BF)			Team financieel fit

Bijlage: Kartrekkers en protocollen

De school werkt verder aan de volgende zaken:

	Kartrekker/ contactpersoon	Beschrijving protocollen en werkwijzen (incl. link)	Algemene informatie
Pedagogiek	Kwaliteitscoördinator en leerwerkgroep	Kwaliteitskaart onderwijskundige aanpak & werkwijze The Leader in Me	
Didactiek	Kwaliteitscoördinator en leer-werkgroep	Kwaliteitskaart onderwijskundige aanpak	
Rekenen- en wiskunde	Specialist en kwaliteitscoördinator.	Schoolafspraken Snappet, werkwijze 4 volgens leerlijn.	Protocol ERWD
Taal	Kwaliteitscoördinator en leer-werkgroep	Schoolafspraken Snappet, werkwijze 4 volgens leerlijn.	Advies PO raad
Sociale ontwikkeling / Emotionele ontwikkeling	Kwaliteitscoördinator en leerwerkgroep		
Taak- en werkgedrag	Kwaliteitscoördinator	Werkwijze The Leader in Me & Omgangsprotocol	Advies PO-raad
Pesten voorkomen	Anti pestcoördinator	Werkwijze The Leader in Me & Omgangsprotocol	Informatie rijksoverheid
Schorsen en verwijderen	Schoolleider	In de schoolgids	Toelichting onderwijsinspectie
Protocol schoolaanwezig heid	Schoolleider	Protocol leerplicht op website.	Toelichting onderwijsinspectie
Verzuim- registratie	Schoolleider / kwaliteitscoördinator.	Wij werken met het systeem Esis / Indigo.	
Huiselijk geweld en kindermishandel ing	Schoolleider, kwaliteitscoördinator en aandachts- functionaris	Meldcode Sarkon	Landelijk protocol
Medische handelingen	Kwaliteitscoördinator		
Dyslexie	Kwaliteitscoördinator		Toelichting dyslexie
Meer- en hoogbegaafd- heid	Specialist en kwaliteits- coördinator.	Aanpak DHL.	Landelijk advies
Burgerschap	Specialist	Werkwijze en visie op burgerschap vanuit bouwstenen.	
Sport en bewegen	Specialist	Beweegbaas en leerlijn.	