

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Windwijzer creëren wij **LEV** met de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap. Op deze wijze werken wij vanuit welbevinden en betrokkenheid aan de basisbehoeften relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij ervoor kiezen om proactief te zijn en onze invloed te nemen.

DOEL	INDICATOR	PERIODE
Schoolklimaat en de zeven gewoonten: De kinderen geven zichzelf richting met behulp van The Leader in Me. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren wij een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar.	✓ Nieuwe teamleden nemen deel aan basistraining zeven gewoonten.	aug
	✓ De leerlingen frissen de zeven gewoonten en schoolafspraken op tijdens de gouden weken.	aug-okt
	✓ Team neemt deel aan verdiepingstraining The Leader in Me (TLIM).	okt
	✓ Kinderen en medewerkers passen de taal/cultuur TLIM op verdiepende wijze toe.	nov-jul
	✓ De school organiseert een leiderschapsdag waarbij ouders worden betrokken.	okt
	✓ Kinderen vergroten verantwoordelijkheid door het uitvoeren van leiderschapstaken.	okt-jul
Lerend spelen: In de onderbouw leren de kinderen door spel vanuit welbevinden en betrokkenheid. Wij leren in een rijke leeromgeving, waarbij het accent ligt op de taal- woordenschatontwikkeling.	✓ De medewerkers begeleiden kinderen bij het lerend spelen m.b.v. 3 v's en een spelplan.	aug-jul
	✓ De medewerkers volgen de leerlingen met Looqin en de logboekfunctie hiervan.	aug-jul
	✓ Het team van de onderbouw plant en evalueert thema's a.d.h.v. het beredeneerd aanbod.	aug-jul
	✓ Kinderen voeren regelmatig groeigesprekken met leraren en stellen hun leerdoelen bij.	aug-jul
	✓ In de onderbouw wordt groepsdoorbrekend gewerkt i.s.m. de peutergroep.	aug-jul
Didactisch handelen midden- en bovenbouw: De kinderen nemen invloed op het eigen leerproces m.b.v. Snappet. Kinderen werken groepsoverstijgend en krijgen instructies op betrokkenheidsniveau. De nadruk ligt op taal- en burgerschapsontwikkeling. De kinderen werken met activerende werkvormen. De medewerkers begeleiden kinderen op coachende wijze en geven en ontvangen taakgerichte feedback. De opbrengsten voor technisch en begrijpend lezen worden vergroot.	✓ De leerlingen werken groepsdoorbrekend in basis- en niveaugroepen.	aug-jul
	✓ De leergroep maakt een plan van aanpak technisch lezen en implementeert dit.	aug-jul
	✓ De leergroep onderzoekt de werkwijze Nieuwsbergrip t.o.v. Snappet en maakt PVA.	aug-dec
	✓ De medewerkers implementeren de werkwijze begrijpend lezen vanuit het PVA.	jan-jul
	✓ Een medewerker wordt opgeleid tot Snappetspecialist gericht op didactisch handelen.	nov
	✓ De medewerkers gebruiken Snappet met werkwijze 4 en passen hun handelen hierop aan.	aug-jul
	✓ Kinderen maken eigen leerdoelen m.b.v. groeigesprekken en groeilijn in Snappet.	aug-jul
	✓ Kinderen voeren regelmatig groeigesprekken met leraren en stellen hun leerdoelen bij.	aug-jul
Toekomstgericht onderwijs: De kinderen leren kennis en vaardigheden van het nieuwe onderwijscurriculum. Wij werken hierbij samen met de kansen en mogelijkheden uit de omgeving.	✓ Twee teamleden volgen de opleiding toekomstgericht onderwijs.	aug-jul
	✓ Leergroep maakt plan van aanpak vergroten digitale geletterdheid.	jan-jul
	✓ De kinderen nemen deel aan techniekactiviteiten met schoolthema 'Port of Den Helder'.	feb-apr
	✓ Leerlingen ob Leren spelenderwijs de beginselen van programmeren met spel-robots.	okt-jul
Ouderbetrokkenheid: School en ouders zijn partners in onderwijs en werken op gelijkwaardige manier samen, vanuit de eigen verantwoordelijkheid.	✓ Teamleden vergroten deskundigheid in het voeren gesprekken m.b.v. 7 gewoonten.	aug-okt
	✓ Teamleden voeren kind- en oudergesprekken met de 7 gewoonten.	sep-jul
	✓ De kinderen voeren gedurende het jaar het groeirapport in.	aug-jul
	✓ Ouders ervaren dat zij goed worden geïnformeerd over de ontwikkeling. (7,5 bij peiling)	aug-jul

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.