

### RICHTINGGEVERS

*LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding*

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

### VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Windwijzer creëren wij LEV met de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap. Op deze wijze werken wij vanuit welbevinden en betrokkenheid aan de basisbehoeften relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

### OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij ervoor kiezen om proactief te zijn en onze invloed te nemen.

DOEL	INDICATOR	PERIODE
<b>Schoolklimaat en de zeven gewoonten:</b> De kinderen geven zichzelf richting met behulp van The Leader in Me. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren wij een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar.	✓ PLG maakt een expertiseplan m.b.t. de specialismen in de leergroep. (Plan)	aug
	✓ PLG doet onderzoek naar versterken gewenst leerlinggedrag in relatie met prof. handelen. (Plan)	aug - okt
	✓ De PLG maakt een plan van aanpak om taal en cultuur TLIM zichtbaarder te maken. (Plan)	aug-okt
	✓ Teamleden voeren aanbevelingen uit het onderzoek uit in het dagelijks handelen. (Do)	okt - mei
	✓ Externe specialist TLIM voert een audit gericht op schoolklimaat en zeven gewoonten uit. (Check)	apr-mei
	✓ De PLG stelt de aanpak bij op basis van feedback. (Act)	mei-juli
<b>Lerend spelen:</b> In de onderbouw leren de kinderen door spel vanuit welbevinden en betrokkenheid. Wij leren in een rijke leeromgeving.	✓ PLG maakt een expertiseplan m.b.t. de specialismen in de leergroep. (Plan)	aug
	✓ PLG maakt plan van aanpak aanbod ontwikkelfases 3-7 jaar voor bouwplaats en atelier. (Plan)	aug-okt
	✓ Medewerkers passen aanbod ontwikkelfases bouwplaats en atelier toe. (Do)	okt-mei
	✓ Medewerkers delen observaties welbevinden/betrokkenheid en stemmen interventies af. (Do)	aug-juli
	✓ Medewerkers netwerk jonge kind observeren spel bouwplaats/atelier en geven feedback. (Check)	apr-mei
	✓ PLG stelt de aanpak bij op basis van feedback. (Act)	mei-juli
<b>Didactisch handelen midden- en bovenbouw:</b> De kinderen nemen invloed op het eigen leerproces m.b.v. Snappet. Kinderen werken groepsoverstijgend en krijgen instructies op betrokkenheidsniveau. De kinderen werken met activerende werkvormen. De medewerkers begeleiden kinde-ren op coachende wijze en geven en ontvangen taakgerichte feedback. De opbrengsten voor technisch en begrijpend lezen worden vergroot.	✓ PLG maakt een expertiseplan m.b.t. de specialismen in de leergroep. (Plan)	aug
	✓ PLG doet onderzoek naar versterken doorgaande leerlijn rekenen niveau 1S. (Plan)	aug-okt
	✓ PLG doet onderzoek naar versterken begrijpend lezen geïntegreerd in andere vakken. (Plan)	aug-okt
	✓ PLG maakt plan van aanpak met aanbevelingen uit het onderzoek. (Plan)	okt
	✓ Medewerkers voeren plan van aanpak uit tijdens instructiemomenten. (Do)	okt-mei
	✓ Medewerkers implementeren nieuw LVS en rapportfolio. (Do)	okt-feb
<b>Toekomstgericht onderwijs:</b> De kinderen leren kennis en vaardigheden van het nieuwe onderwijscurriculum met betrekking tot onderzoekend leren en digitale geletterdheid. Wij werken hierbij samen met de kansen en mogelijkheden uit de omgeving.	✓ PLG voert consultaties uit tijdens instructiemomenten en geven collega's feedback. (Check)	jan-mei
	✓ PLG stelt de aanpak bij op basis van feedback. (Act)	mei-juli
	✓ PLG maakt een expertiseplan m.b.t. de specialismen in de leergroep. (Plan)	aug
	✓ PLG maakt plan van aanpak onderzoekend/ontwerpend leren en digitale geletterdheid. (Plan)	aug-okt
	✓ Medewerkers integreren onderzoekend/ontwerpend leren in wereldoriëntatie. (Do)	okt-mei
	✓ PLG voert consultaties uit en geven collega's feedback. (Check)	jan-mei
	✓ De medewerkers passen onderzoekend/ontwerpend leren toe in het schoolthema. (Act)	mei-juli

### STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.