

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Windwijzer creëren wij **LEV** met de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap. Op deze wijze werken wij vanuit welbevinden en betrokkenheid aan de basisbehoeften relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij ervoor kiezen om proactief te zijn en onze invloed te nemen.

LEV-AMBITIES

UITWERKING SARKONSCHOOL DE WINDWIJZER

L	✓ Wij creëren een LEV -omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven.	<p>Kinderen, ouders en medewerkers dragen een steentje bij aan een prettige sfeer. Wij geven onszelf richting met de taal en cultuur van de zeven gewoonten, hierin integreren wij de onderwerpen van de Vreedzame school. Wij werken met een betekenisvol leerstofaanbod, met de specifieke nadruk op taalvaardigheid. Wij verbinden ons onderwijs met de schoolomgeving en het Helders perspectief. Kinderen starten en eindigen een schooldag in een basisgroep, waarin wij ervaringen delen, procesafspraken maken, vaardigheden oefenen voor lezen. Ook vieren wij daar successen en bijzondere momenten. In de basisgroep breiden kinderen hun levensbeschouwelijke horizon uit, waarbij verschillen worden gewaardeerd. Naast het werken in basisgroepen leren wij groepsdoorbrekend in verschillende samenstellingen in de bouwafdeling. Kinderen leren in de onderbouw (waarin de peutergroep is geïntegreerd) door te spelen in betekenisvolle thema's. Kinderen maken een spelplan en passen het geleerde toe in (rollen-)spel. Hierbij is veel aandacht voor taal en woordenschat. In de midden- en bovenbouw werken wij met Snappet, waardoor het leren zichtbaar wordt en de invloed op het eigen leerproces wordt vergroot. Kinderen werken in kleine instructiegroepen met activerende werkvormen, waarbij zij leren door interactie met elkaar en door het geven en ontvangen van taakgerichte feedback. Hierbij is veel aandacht voor het automatiseren van basisvaardigheden. Op onderzoekende wijze krijgen kinderen nieuwe inzichten op mens, maatschappij, natuur en techniek. In groeigesprekken reflecteren kinderen op het eigen leerproces en maken zij een plan met leerdoelen en onderzoeksvragen. Wij houden de zaag scherp met levensbeschouwing, sport, bewegen en culturele activiteiten, die worden verzorgd door gespecialiseerde medewerkers. Kinderen verdiepen zich hierin op basis van talenten en interesses. Ouders en de medewerkers werken op een gelijkwaardige wijze samen. Wij stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen informatie die van belang is.</p>
	✓ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen.	
E	✓ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de ontwikkellijke richtinggevend is.	
	✓ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen.	
V	✓ Wij werken op gelijkwaardige manier samen.	
	✓ Wij verbinden ons met de omgeving.	
	✓ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar.	

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.