



## De kwaliteit van het onderwijs blijvend verbeteren

Sarkon-scholen en het schoolbestuur werken samen aan de goede kwaliteit van het onderwijs. Door auditteams, schoolbesprekingen en collegiale consultaties wordt de kwaliteit op de Sarkon-scholen getoetst aan de uitgangspunten van 'Leren met LEV' en de wettelijke kaders. Meer informatie over kwaliteitszorg bij Sarkon vindt u op [www.sarkon.nl](http://www.sarkon.nl).

» **#TeamWindwijzer** werkt in professionele leergroepen aan verschillende kwaliteitsdomeinen. Aan de hand van de ambities, zoals beschreven in het schoolplan 'Leren met LEV', werken deze leergroepen aan het verbeteren en borgen van de onderwijskwaliteit. Een onderdeel hiervan is het geven en ontvangen van feedback naar aanleiding van collegiale consultaties.

We werken met de volgende leergroepen die zijn gekoppeld aan de doelen uit het schoolplan 2020-2024:

» **Schoolklimaat en de zeven gewoonten:** kinderen geven zichzelf richting met behulp van 'The Leader in Me'. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren we een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar.

» **Lerend spelen:** in de onderbouw leren kinderen door spel vanuit welbevinden en betrokkenheid. We leren in een rijke leeromgeving, waarbij het accent ligt op de taal- en woordenschatontwikkeling.

» **Didactisch handelen midden- en bovenbouw:** met Snappet hebben kinderen invloed op het eigen leerproces. Kinderen werken groepsoverstijgend en krijgen instructies op betrokkenheidsniveau. De nadruk ligt op taal- en burgerschapsontwikkeling en technisch en begrijpend lezen.

» **Toekomstgericht onderwijs:** kinderen leren kennis en vaardigheden van het nieuwe onderwijscurriculum. We werken hierbij samen met de kansen en mogelijkheden uit de omgeving.

» **Ouderbetrokkenheid:** school en ouders zijn partners in onderwijs en werken gelijkwaardig en vanuit de eigen verantwoordelijkheid samen.

Meer informatie is te vinden op de website van onze school [www.windwijzer.nl](http://www.windwijzer.nl) en in onze schoolgids.



sarkon  
LEREN MET LEV

# LEREN MET LEV

## Schoolkoers 2020-2024

Sarkonschool  
De Windwijzer

sarkon  
LEREN MET LEV

PASTEURSTRAAT 4A | 1782 JD DEN HELDER  
TEL: 0223 61 69 91 | [WWW.WINDWIJZER.NL](http://WWW.WINDWIJZER.NL)





## De Sarkonkoers: Leren met LEV

LEV staat voor hart! LEV staat voor moed! LEV is de komende vier jaar de basis voor de koers van de Sarkon-scholen:

### L - Leerplek voor het leven

Sarkon-scholen zijn een kloppend hart waar je leert over het leven, over jezelf, over de ander en over de wereld om je heen. Samen trekken we de wereld in en halen we de wereld naar binnen. Je leert een steentje bij te dragen aan de leefbaarheid van de wereld om je heen. Bovenal leer je van en met elkaar en geef je richting aan jouw leerproces.

### E - Eigen Wijze

Je bent uniek en hebt je eigen talent. Als kind en als medewerker toon je moed. Je wilt de beste zijn, op jouw manier. Hierbij leer je goed samenwerken met anderen om jezelf blijvend te ontwikkelen in eigenheid en kwaliteit.

### V - Vertrouwen door verbinding

Hart hebben voor elkaar geeft verbinding. Verbinding geeft ruimte aan vertrouwen. De katholieke en interconfessionele wortels inspireren om in verbinding te geloven. Je leert met hart voor elkaar de goede dingen te doen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen.



### LEV op De Windwijzer

Op Sarkon-school De Windwijzer leren we met LEV in een rijke leeromgeving. We ondersteunen elkaar en geven richting aan samen 'het goede' te doen. We creëren LEV met de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap. Vanuit welbevinden en betrokkenheid werken we aan de basisbehoeften: relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

## Zó leren kinderen met LEV!

### 'The Leader in Me'

'The Leader in Me' maakt van de school een leerplek voor het leven, waar we oefenen met vaardigheden die ons in staat stellen om te gaan met de uitdagingen van het leven. 'The Leader in Me' is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier leert zichzelf richting te geven. Hierdoor geven kinderen leiding aan zichzelf en leren we 'het goede te doen, ook als niemand kijkt.' Door te kijken, denken en doen vergroten we via de gemeenschappelijke taal van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap het plezier in leren.

### Lerend spelen in de onderbouw

Kinderen in de onderbouw leren door te spelen rond betekenisvolle thema's. Naast het spelen in speelhoeken in de basisgroepen, spelen de kinderen groeps overstijgend op het Wijzerlaantje; een gemeenschappelijke ruimte met speelhuisjes, themahoeken, bouwhoeken en verkleedkleding. Kinderen maken een spelplan en passen het geleerde toe in (rollen)spel. Medewerkers observeren het spelen en creëren passende spelsituaties voor het vergroten van welbevinden en betrokkenheid, zodat elk kind optimaal groeit. Hierbij is veel aandacht voor taal, woordenschat en interactie.

### Leren zichtbaar maken met Snappet

Snappet is een digitaal middel waarmee kinderen in de midden- en bovenbouw vaardigheden oefenen voor de leerlijnen

van taal, spelling, lezen en rekenen. Met Snappet wordt leren voor kinderen zichtbaar, waardoor we de invloed op het eigen leerproces vergroten. Kinderen werken met persoonlijke leerdoelen en leerstof en activerende werkvormen, die aansluiten bij het betrokkenheidsniveau van het kind. Snappet wordt gebruikt bij instructies, het begeleiden in oefenen van de leerstof en het oefenen van (basis)vaardigheden, waarbij we leren door interactie met elkaar en het geven en ontvangen van taakgerichte feedback.

In de midden- en bovenbouw werken kinderen groepsdoorbrekend. De kinderen starten dagelijks in een gemengde basisgroep. Daarna krijgen zij in verschillende (kleine) samenstellingen instructies, die aansluiten bij het kind, of werken zij op het leerplein. In de middagen werken kinderen aan wereldoriëntatie, cultuureducatie en Engels.

### Van ontdekkend naar onderzoekend leren

In de onderbouw worden kinderen in thematische leersituaties uitgedaagd tot ontdekken. De kinderen doen dit met lerend spelen. In de midden-bovenbouw gaat het ontdekkend leren over in onderzoekend leren. Op onderzoekende wijze krijgen kinderen nieuwe inzichten op mens en maatschappij, natuur en techniek. In groeigesprekken reflecteren kinderen op het eigen leerproces en maken een plan met leerdoelen en onderzoeksvragen.

### Sport en bewegen

De leerlingen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs in de gym- of speelzaal. Dit wordt verzorgd door de vakleraar sport en bewegen. Daarnaast coördineert de vakleraar diverse buitenschoolse sportactiviteiten en biedt de vakleraar sportactiviteiten aan tijdens de pauzesport.

## #TeamWindwijzer

Medewerkers van Sarkon werken in een LEV-cultuur waarin we werken vanuit de bedoeling om onze ambities te bereiken. We vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar. We sluiten aan bij talenten en mogelijkheden van medewerkers, waarbij de ontwikkeling van de school richtinggevend is. Medewerkers zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en maken leren zichtbaar en reflecteren op hun handelen. Zij maken hierbij gebruik van het aanbod van de Sarkon Academie. Sarkon werkt samen met de opleidingen bij het opleiden van nieuwe medewerkers en het begeleiden van startende medewerkers.

Meer informatie? Kijk op [www.sarkon.nl](http://www.sarkon.nl).



#TeamWindwijzer bestaat uit betrokken medewerkers met LEV, die dagelijks werken aan goed onderwijs. In het werk kijken we door 'dezelfde bril', met het leren de kind voor ogen. Onze medewerkers passen de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap toe en zijn een voorbeeld voor de leerlingen.



## Katholieke identiteit

Op de LEV-scholen van Sarkon vormt een positief mensbeeld de basis van de katholieke identiteit. Ieder mens is van grote waarde en krijgt de ruimte zich op Eigen Wijze met eigen talenten optimaal te ontwikkelen. Met vertrouwen door verbinding leren we een steentje bij te dragen aan het algemene welzijn. We leren keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en verschillen tussen mensen te waarderen.

We leren van verhalen en beelden over personen die een voorbeeld zijn in 'het goede doen'. We vieren de bijzondere momenten die horen bij de katholieke grondslag en bijzondere momenten in het persoonlijke leven. Hierbij ervaren we rituelen, symbolen, verhalen en muziek die verbonden zijn met de katholieke traditie.

Met de katholieke identiteit van De Windwijzer breiden we onze levensbeschouwelijke horizon uit in verbinding met anderen en in verbinding met de katholieke traditie van de school. We werken aan de persoonsvorming van kinderen met de taal en cultuur van de zeven gewoonten, waarmee we leren elkaar te begrijpen door naar elkaar te luisteren met onze oren, ogen en met ons hart. We vieren Sint Maarten, Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Palmzondag en Pasen. Naast feestelijkheden staan we stil bij verdrietige momenten, zoals Allerzielen.