

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

WAAROM? - DIT IS ONZE OPDRACHT

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Windwijzer creëren wij **LEV** met de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap. Op deze wijze werken wij vanuit welbevinden en betrokkenheid aan de basisbehoeften relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

HOE? DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij ervoor kiezen om proactief te zijn en onze invloed te nemen.

DOEL UIT HET SCHOOLPLAN

WAT? DIT WIJ GAAN DOEN

PERIODE

<p>Schoonklimaat en de zeven gewoonten: De kinderen geven zichzelf richting met behulp van The Leader in Me. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren wij een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De PLG maakt pva gericht op koppeling van dagelijkse routine 7 gewoonten en burgerschap. (Plan) ✓ De PLG maakt kansanalyse om door te groeien naar certificering tot lighthouseschool. (plan) ✓ De bouwen implementeren de aanpak in het dagelijks medewerker-/leerlinghandelen. (Do) ✓ In de bouwen wordt het pedagogisch handelen geëvalueerd met het see-do-get-model. (Check) ✓ In de bouwen wordt de aanpak n.a.v. de analyse bijgesteld. (Act) 	<p>sep - okt sep - okt nov - mei juni juli</p>
<p>Lerend spelen: In de onderbouw leren de kinderen door spel vanuit welbevinden en betrokkenheid. Wij leren in een rijke leeromgeving.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De onderbouw maakt een periodeplanning gekoppeld aan de einddoelen leerjaar 2. (Plan) ✓ PLG maakt een plan van aanpak beredeneerd aanbod bouwlokaal n.a.v. onderzoek. (Plan) ✓ Het beredeneerde aanbod van de periodeplanning wordt uitgevoerd in de onderbouw. (Do) ✓ Periodes worden geëvalueerd m.b.v. deskundige / kwaliteitscoördinator. (Check) ✓ Na iedere periode aanpak bijstellen en sleepdoelen plaatsen in komende periodeplanningen. (Act) 	<p>aug-sep aug-sep sep-juli okt - juli okt - juli</p>
<p>Didactisch handelen midden- en bovenbouw: De kinderen nemen invloed op het eigen leerproces m.b.v. Snappet. Kinderen werken groepsoverstijgend en krijgen instructies op betrokkenheidsniveau. De kinderen werken met activerende werkvormen. De medewerkers begeleiden kinderen op coachende wijze en geven en ontvangen taakgerichte feedback.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De PLG plaatst de leerlijnen rekenen / taalverzorging in de doorgaande leeraanpak Snappet. (Plan) ✓ De PLG doet onderzoek naar doorgaande lijn technisch / begrijpend lezen (leerjaar 3-8) (Plan) ✓ De PLG maakt plan van aanpak n.a.v. aanbevelingen uit het onderzoek lezen. (Plan) ✓ Het plan van aanpak wordt geïmplementeerd in het didactisch handelen. (Do) ✓ De PLG doet bouw-consultaties en voert feedbackgesprekken. (Check) ✓ De PLG past het plan van aanpak aan n.a.v. de feedback. (Act) 	<p>sep-dec sep-dec jan feb-mei mei-juni juli</p>
<p>Toekomstgericht onderwijs: De kinderen leren kennis en vaardigheden van het nieuwe onderwijscurriculum met betrekking tot onderzoekend leren en digitale geletterdheid. Wij werken hierbij samen met de kansen en mogelijkheden uit de omgeving.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De PLG maakt een pva digitale geletterdheid dig. samenleven en technologisch burgerschap. (Plan) ✓ De PLG presenteert teambrede aanbevelingen n.a.v. klassenconsultaties. (Do) ✓ De bouwen vertalen het plan van digitale geletterdheid in leraarhandelen. (Do) ✓ De PLG doet bouw-consultaties a.d.h.v. de kijkwijzer toekomstgericht onderwijs. (Check) ✓ De PLG stelt het plan van aanpak bij n.a.v. de feedback. (Act) 	<p>sep-okt okt nov-feb mrt-juni juli</p>

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.

